

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета

Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Кокорева А.А. — к.п.н., доцент кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Олейникова Т.А. — к.п.н., доцент кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения необходимых знаний и умений обучающихся, осваивающих программу по учебной дисциплине «Иностранный язык» специальности среднего специального образования 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
2. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
3. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
4. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- свободно общаться в различных формах и на различные темы;
- свободно использовать словарный запас;

– уметь написать тексты по различным темам на русском и родном (не русском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

– иметь устойчивый интерес к чтению как к средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– развить навыки понимания устной речи на иностранном языке.

должен уметь:

– строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

должен знать:

– социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Оценка качества освоения обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, тесты, вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет).

2.Оценочные материалы

1. Выберите правильную форму глагола

He ____ a doctor at the hospital.

- A) is
- B) am
- C) are
- D) be

2. Выберите верный вариант ответа

The other coat is ____.

- A) you
- B) yours
- C) your
- D) yours'

3. Выберите верный вариант ответа

I want to buy ____ cheese.

- A) any
- B) much
- C) some
- D) a

4. Выберите верный вариант ответа

____ talk to the driver!

- A) Don't
- B) Do
- C) Doesn't
- D) does not

5. Выберите верный вариант ответа

His parents ____ at a cafe.

- A) work
- B) are worked
- C) works
- D) is worked

6. Выберите верный вариант ответа

I ____ like tea. I prefer coffee.

- A) doesn't
- B) do
- C) don't
- D) didn't

7. Установите соответствие

1. I

2. we

3. it

4. she

- A) its
- B) my
- C) her
- D) our

8. Установите соответствие

1. sad

2. big

3. end

4. Present

A. unhappy

B. finish

C. gift

D. large

9. Напишите правильную последовательность слов

- A. She
- B. family
- C. has got
- D. a big

10. Напишите правильную последовательность

- A. Yesterday we came home at 6 o' clock.
- B. After that we had dinner together.
- C. Then we cooked dinner.
- D. After washing the dishes, we went to bed.

11. What is the weather like today?

12. What are your hobbies?

13. Which sports do you like?

14. What kind of food do you like?

15. How do you spend your free time?

3. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Ключ (правильные ответы)

- 1. Ответ: А
- 2. Ответ: В
- 3. Ответ: С
- 4. Ответ: А
- 5. Ответ: А

6. **ОТВЕТ: C**

7. **ОТВЕТ: 1B, 2 D, 3A, 4 C**

8. **ОТВЕТ: 1A, 2D, 3B, 4C**

9. **ОТВЕТ: ACDB**

10. **ОТВЕТ: 1A 2C 3B 4D**

11. **(ОТВЕТ: The weather is fine today. It's sunny and frosty. It's not cloudy today.)**

12. **(ОТВЕТ: I like reading. I read every evening. I prefer adventure books.)**

13. **(ОТВЕТ: I'm rather sporty person. I like playing football and basketball. I play football three times a week.)**

14. **(ОТВЕТ: I prefer healthy food. For breakfast I have porridge and egg, tea or coffee. For lunch I like soup and salad. For dinner I eat meat or chicken with vegetables)**

15. **(ОТВЕТ: I spend free time with my family. We often go down to the country to have a rest on weekends.)**